

Jaarverslag 2024-2025

IKC it iepen finster



Samenvatting

In schooljaar 2024-2025 heeft IKC it iepen finster belangrijke stappen gezet in de ontwikkeling tot een sterk Integraal Kindcentrum. De focus lag op leesbevordering, taalonderwijs, rekenen, ICT, talentontwikkeling en het vergroten van eigenaarschap bij kinderen. Daarnaast zijn de vervolg stappen gezet met 'De boom van de 7 gewoonten', wat inmiddels zichtbaar is in de schoolcultuur en in samenwerking met ouders.

Belangrijkste resultaten:

- **Leesonderwijs:** Structureel 30 minuten lezen en 15 minuten voorlezen per dag, bibliotheek vernieuwd, ouders meer betrokken.
- **Professionele cultuur:** Heldere teamafspraken, ontwikkelen in leerteams en kwaliteitskaarten verantwoordelijkheid van de leerkracht.
- **Zicht op ontwikkeling:** Trendanalyses en zorgcyclus structureel ingezet voor verbetering onderwijsopbrengsten.
- **Rekenen:** Speerpunten benoemd (automatiseren, getalbegrip, meten en breuken), Structurele verbetering effectieve onderwijstijd afspreken.
- **Portfolio:** Kinderen tonen meer eigenaarschap; verder uit te breiden met sociaal-emotionele ontwikkeling.
- **Identiteit:** Implementatie Leader in Me (de 7 gewoonten) succesvol vervolgd.
- **IKC-ontwikkeling:** Onderwijs en opvang steeds nauwer verbonden, gezamenlijke vieringen en thema's.

Aanbevelingen voor 2025-2026: 1. Leesbevordering verder versterken, met blijvende ouderbetrokkenheid. 2. Rekenen structureel verbeteren met materialen, Snappet en automatisering. 3. Portfolio's opnemen in het rooster en uitbreiden met sociaal-emotionele ontwikkeling en Boom vd 7 gewoonten. 4. ICT/digitale geletterdheid borgen via kwaliteitskaart en gezamenlijke leerdoelenmap. 5. Visie jonge kind concretiseren in een kwaliteitskaart. 6. Hoogbegaafdheidsbeleid uitwerken met wekelijks passend aanbod. 7. Verdere uitbouw IKC-ontwikkeling en samenwerking met externe partners.

Deze samenvatting biedt bestuur, ouders en team in één oogopslag inzicht in wat bereikt is en waar de focus ligt voor de toekomst.

Inleiding

Het schooljaar 2024-2025 stond voor IKC in het teken van verdere ontwikkeling als Integraal Kindcentrum en het versterken van onze professionele cultuur. We hebben gewerkt aan taal- en leesonderwijs, rekenen, talentontwikkeling, ICT en het vergroten van eigenaarschap bij kinderen. Daarnaast is de verdere implementatie van De boom van de 7 gewoonten opgepakt en heb belangrijke stappen gezet in de samenwerking tussen opvang en onderwijs. Dit jaarverslag beschrijft de belangrijkste activiteiten, evaluaties en resultaten, en eindigt met aanbevelingen voor de toekomst.

Evaluatie borgingstaken

Lezen en leesplan

- Lezen geïntegreerd in thematisch werken.
- Ouders meer betrokken bij leesonderwijs.
- Bibliotheek vernieuwd en uitgebreid met inbreng van kinderen.
- Twee leesconsulenten aangesteld (0-6 jaar en 6-12 jaar).
- Dagelijks 30 minuten (stil)lezen en 15 minuten voorlezen ingevoerd.
- Leesplekken ingericht in klassen en op leerplein.

Resultaat: Kinderen ervaren meer leesplezier en er is een duurzaam leesplan ontwikkeld en geëvalueerd met de bibliotheekcoördinatoren.

Professionele cultuur

- Teamafspraken vastgelegd in werkverdelingsplan.
- Transparante communicatie en taakverantwoordelijkheid benadrukt.
- Iedere leerkracht verantwoordelijk voor een of meerdere kwaliteitskaart(en)

Resultaat: Professionele cultuur is versterkt, met structurele evaluatie van kwaliteitsthema's.

Zicht op ontwikkeling

- SWOT-analyse uitgevoerd door directie en IB-er (in kader van opleiding Onderwijskundig Leiderschap en Kwaliteitscoördinator).
- Trendanalyses tweemaal per jaar gemaakt en besproken.
- Doelen geformuleerd op basis van analyses:

- Rekenen: automatiseren, gebruik Snappet en Met sprongen vooruit inzetten.
- Lezen: middenbouw versterken, meer leestijd.
- Zorgcyclus 4x per jaar evalueren.

Resultaat: Heldere doelen voor verbetering onderwijsopbrengsten. Directie en IB-er hebben opleiding succesvol afgerond.

Rekenen

- Extra aandacht nodig voor: getalbegrip, optellen/afrekken, vermenigvuldigen/delen, tijd, geld, meten/meetkunde en breuken/procenten/kommagetallen.
- Voor langere termijn: rekenkast met concreet materiaal voor betekenisvol rekenonderwijs.

Resultaat: Duidelijke speerpunten vastgesteld voor schooljaar 2025-2026.

Talentedag

- Na herfstvakantie gestart met workshops.
- Voorbeelden: koken, muziek (Boomwhackers), stopmotion, kunst, techniek.
- Workshop 'vissen' stopgezet vanwege veiligheidszorgen.

Resultaat: Kinderen betrokken en enthousiast. Voor volgend schooljaar wordt opnieuw gekozen voor vrijdagmiddagen, met nog te bepalen invulling.

Portfolio

- Inleverbakken ingevoerd → kinderen bewuster van keuzes.
- Jaaroverzicht gemaakt voor leerkrachten.
- Driehoeksgesprekken gehouden waarbij kinderen hun portfolio presenteren.

Resultaat: Meer eigenaarschap bij leerlingen. Voor 2025-2026 verdere integratie in rooster en inhoudelijke afspraken over sociaal-emotionele ontwikkeling (Boom vd 7 gewoonten).

Visie jonge kind (niet afgerond)

- Kwaliteitskaart jonge kind nog niet opgesteld.
 - Wordt meegenomen in schooljaar 2025-2026.
-

Identiteit

De boom van de 7 gewoonten

- Implementatie van Leader in Me vervolgd.
- Leiderschapsrollen voor alle leerlingen ingevoerd.
- Gewoonten gekoppeld aan thema's en presentaties.
- Ouders betrokken bij de gewoonten.

Resultaat: Kinderen, team en ouders gebruiken steeds meer dezelfde taal. Portfolio's, presentaties en kindgesprekken laten toepassing van de 7 gewoonten zien.

ICT-plan

- Evaluatie: doelen duidelijk, maar borging onvoldoende.
- Nieuwe doelen 2025-2026:
 - Kwaliteitskaart digitale geletterdheid (4 domeinen).
 - Gezamenlijke schoolmap met leerdoelen (SLO, Frysk, ICT).
 - Placemat per thema invullen en evalueren.

Resultaat: ICT-doelen zichtbaarder en structureler ingebed in schoolorganisatie.

Taalonderwijs

- Studiedagen en bordsessies rondom begrijpend lezen.
- Focus op nieuwe SLO-doelen.
- Theorie en praktijk gecombineerd: modeling, coöperatieve werkvormen, woordenschat.

Resultaat: Positieve opbrengsten in bijna alle groepen. Nieuwe kerndoelen worden meegenomen in jaarplanning.

Leerlab organisatie / Hoogbegaafdheidsbeleid

- Doel: minimaal 1x per week passend aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.
- In 2024-2025 onvoldoende tijd beschikbaar.
- Voor 2025-2026 iedere vrijdag ruimte voor begeleiding en rekenverrijking.

Resultaat: Kwaliteitskaart hoogbegaafdheid wordt opgesteld in 2025-2026.

IKC ontwikkeling

- Onderwijs en opvang werken steeds nauwer samen.
- Peuters draaien mee in thema's, BSO ontwikkelt eigen programma.
- Gezamenlijke vieringen versterken verbinding.

Resultaat: IKC-ontwikkeling zichtbaar en gedragen. Positieve bijdrage van pedagogisch coach/regiocoördinator.

Conclusies en aanbevelingen

Conclusies

- Grote vooruitgang geboekt in leesbevordering, taalonderwijs en professionele cultuur.
- Rekenen en ICT zijn belangrijke verbeterpunten voor komende jaren.
- Portfolio draagt bij aan eigenaarschap, maar vraagt nog meer structurele aandacht.
- De boom van de 7 gewoonten is steviger ingebed en zichtbaar in schoolcultuur.
- Samenwerking onderwijs-opvang versterkt IKC-profiel.

Aanbevelingen voor 2025-2026

1. **Leesbevordering** verder uitbouwen, met blijvende betrokkenheid van ouders.
 2. **Rekenen** structureel versterken met materialen, Snappet en automatiseringsaanpak.
 3. **Portfolio** opnemen in het rooster en inhoud uitbreiden met sociaal-emotionele ontwikkeling en 7 gewoonten.
 4. **ICT/digitale geletterdheid** borgen met kwaliteitskaart en gezamenlijke leerdoelenmap.
 5. **Visie jonge kind** concretiseren met kwaliteitskaart.
 6. **Hoogbegaafdheidsbeleid** invoeren met wekelijks passend aanbod en duidelijke kwaliteitskaart.
 7. **IKC-ontwikkeling** verder uitbouwen, met aandacht voor gezamenlijke identiteit en samenwerking met externe partners.
-

IKC it iepen finster blijft zich ontwikkelen tot een lerende organisatie waarin kinderen, team en ouders samen werken aan eigenaarschap, talentontwikkeling en een sterk pedagogisch klimaat.

Brenda Oostra

IKC directeur it iepen finster

10-9-2025