



IKC it iepen finster

IKC-plan 2022 - 2026

<b>Directeur</b>	Brenda Oostra
<b>Adres</b>	Dorpsstraat 4b
<b>Plaats</b>	Achlum
<b>Telefoon</b>	0517-641424
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:itiepenfinster@cbo-nwf.nl">itiepenfinster@cbo-nwf.nl</a>
<b>Datum</b>	13-3-2024

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Voorwoord.....	3
Samenhang met andere documenten.....	3
Vaststelling .....	4
1. Doelen van het plan .....	5
1.1. Doel en functie van het locatieplan.....	5
1.2. Strategisch plan CBO Noardwest Fryslân .....	5
1.3. Totstandkoming.....	6
2. Ons IKC en onze opdracht .....	7
2.1. Visie en missie .....	7
2.2. Onze kernwaarden .....	8
2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes .....	8
2.4. Context van het IKC .....	9
3. Waar staan we en waar willen we naar toe? .....	11
3.1. Wat zijn onze sterke punten?.....	11
3.2. Wat kunnen we verbeteren?.....	11
3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen? .....	12
3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn? .....	12
3.5. Ambities.....	12
4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?.....	13
4.1. Onze 6 strategische thema's .....	13
4.2. Jaarplannen .....	16
5. Beleidszaken .....	17
5.1. Onderwijskundig Beleid.....	17
5.2. Stelsel van kwaliteitszorg .....	19
5.3. Personeelsbeleid .....	19
5.4. Financieel beleid.....	20
5.5. Identiteitscommissie .....	20
Nawoord .....	21
Nawoord.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

# Inleiding

## Voorwoord

Voor u ligt het meerjarenplan voor IKC it iepen finster. Het is een document waarin onze ideeën en plannen beschreven zijn voor de periode 2022 - 2026. Onze organisatie is ontstaan vanuit de overtuiging dat een integrale aanpak van onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen van groot belang is. Door samen te werken met verschillende partners en disciplines, streven wij ernaar om een veilige, stimulerende en inspirerende omgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit meerjarenplan zult u kennismaken met onze missie, visie en kernwaarden. We beschrijven onze strategische doelen en de concrete acties die we zullen ondernemen om deze doelen te bereiken. Daarnaast geven we inzicht in onze organisatiestructuur, de samenwerking met partners en de wijze waarop we de kwaliteit van ons onderwijs en opvang monitoren en evalueren.

Het meerjarenplan geeft ons richting en houvast en laat zien waar we voor staan, wat de basis hiervoor is en welke doelen wij nastreven.

Team IKC it iepen finster

## Samenhang met andere documenten

De jaarplannen en informatiegidsen in de periode **2022 -2026** worden samengesteld op basis van de inhoud van het meerjarenplan.

In dit meerjarenplan verwijzen we naar de volgende documenten, die aanwezig zijn op onze locatie:

- Informatiegids
- Jaarplannen vanuit School Monitor
- Jaarverslagen vanuit School Monitor
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Ondersteuningsplan passend onderwijs Fryslân
- Strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân
- Deelbeleidsplannen op stichtingsniveau

## Vaststelling

Het meerjarenplan is vastgesteld in de vergadering van het team d.d. 12-3-2024

Brenda Oostra IKC- directeur

Met het meerjarenplan is ingestemd door de IKC Raad in de vergadering van de IKC d.d. 26-3-2024 conform artikel 21B van het reglement.

.....

Saskia Lageveen voorzitter van de IKC Raad.

Het meerjarenplan is vastgesteld door het bestuur van de locatie d.d.

.....

(Dhr. T.S. de Groot) Namens het bestuur van CBO Noardwest Fryslân

# 1. Doelen van het plan

## 1.1. Doel en functie van het locatieplan

Het meerjarenplan 2022-2026 is het beleidsplan voor de komende periode. Het geeft antwoord op 2 belangrijke vragen:

- Waar staan we nu als IKC (positiebepaling)
- Waar willen we naar toe met het IKC (ontwikkeling)

Daarmee is duidelijk dat het meerjarenplan het beleidsdocument bij uitstek is voor de sturing van onze locatie ontwikkeling op de middellange termijn.

De functie van het plan is meerledig:

- Intern sturingsdocument (richting, houvast, kompas)
- Verantwoordingsdocument (interne en externe verantwoording)
- Ondernemingsplan (sturen op doelen, middelen en mensen voor de middellange termijn)
- Kwaliteitsdocument (centraal document binnen de cyclus voor kwaliteitszorg)

## 1.2. Strategisch plan CBO Noordwest Fryslân

Het strategisch plan van CBO Noordwest Fryslân is het plan dat de komende jaren richting geeft en de organisatie, locaties en medewerkers met elkaar verbindt. Met lef, vertrouwen en volop in beweging willen wij de best mogelijke ontwikkeling realiseren voor alle kinderen die aan de IKC's van CBO Noordwest Fryslân zijn toevertrouwd.

Het realiseren van de doelstellingen van het strategisch plan wordt in de locatieplannen geconcretiseerd. Bij de vertaling naar het IKC-locatieplan heeft elke locatie - binnen de kaders van het strategisch plan - de vrijheid van een eigen 'couleur locale'. Met andere woorden: passend bij de populatie (de kinderen, de ouders/verzorgers), het team en de omgeving geeft elk IKC zijn eigen kleur aan de manier waarop het strategisch plan wordt uitgevoerd.

### **Missie van CBO Noordwest Fryslân:**

Door een unieke samenwerking tussen opvang en onderwijs realiseren wij de best mogelijke ontwikkeling voor ieder kind.

### **Zes strategische thema's**

1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF
2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren
3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken
4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur
5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie

6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in ons curriculum

Zie verder het strategisch plan van de stichting CBO Noardwest Fryslân.

### 1.3. Totstandkoming

De totstandkoming van het IKC meerjarenplan is een zorgvuldig proces geweest waarbij verschillende bronnen en informatiebronnen zijn gebruikt. Om ervoor te zorgen dat het plan aansluit bij de strategische doelen van CBO NWF, hebben we gebruik gemaakt van de thema's uit het strategisch plan van de bovenschoolse organisatie.

Om een goed beeld te krijgen van de behoeften en wensen van onze medewerkers, hebben we een medewerkersenquête uitgezet. Deze enquête heeft ons waardevolle inzichten gegeven in de sterke punten en verbeterpunten van de huidige situatie op de locaties. Deze input is meegenomen in het opstellen van het IKC meerjarenplan.

Daarnaast hebben we ook gebruik gemaakt van de jaarplannen en jaarverslagen van de locatie. Deze documenten hebben ons inzicht gegeven in de reeds behaalde resultaten en de lopende ontwikkelingen binnen ons IKC. Op basis hiervan hebben we kunnen bepalen welke doelen en acties opgenomen moesten worden in dit plan.

Door gebruik te maken van deze verschillende bronnen hebben we ervoor gezorgd dat het IKC meerjarenplan een gedegen en goed onderbouwd plan is. Het plan sluit aan bij de strategische doelen van CBO NWF, houdt rekening met de behoeften en wensen van onze medewerkers en is gebaseerd op de reeds behaalde resultaten en lopende ontwikkelingen binnen ons IKC.

## 2. Ons IKC en onze opdracht

### 2.1. Visie en missie

#### **Visie: wat willen wij**

Op it iepen finster willen wij ruimte geven aan het eigene van elk kind, dat een kind zichzelf kan zijn. Wij proberen kinderen mede-eigenaar te maken van hun eigen leerproces. Hiermee willen we kinderen een goede voorbereiding bieden op de toekomst op het gebied van kennis, vaardigheden en vorming. 'Wat zijn mijn kwaliteiten en talenten en wat heb ik nodig om verder te groeien?' We zien vorming door de school als een pedagogische opdracht. Het ontwikkelen van mens-zijn is bij ons een opvoedingsdoel, wat alles wat op school gebeurt overkoepelt. Kinderen, ouders en leerkrachten zorgen samen voor een ieders persoonlijke groei.

We willen onze visie ook waarmaken in de praktijk van alle dag en onze kernwaarden daarbij zijn:

**Veiligheid en respect:** we vinden het belangrijk dat een kind zichzelf kan zijn op school. Een positieve benadering vinden wij belangrijk en dat onze school een plek is waar een sfeer van geborgenheid, veiligheid en wederzijds respect heerst. Respect zien wij als een uitgangspunt om samen, met behoud van ieders eigenheid, plezierig te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Zo kan elk kind goede vervolgstappen maken voor de toekomst. Wanneer kinderen, ouders en leerkrachten elkaar respecteren maakt dit de weg vrij naar openheid, vertrouwen en een goede relatie. Veiligheid, respect en motivatie dragen bij aan een groeiend zelfvertrouwen. Een kind wat 'goed in zijn vel zit' staat open voor nieuwe ervaringen, kennis en ontwikkeling. We streven ernaar dat ieder kind terugkijkt op een fijne basisschoolperiode en trots is op zichzelf en op zijn/haar omgeving.

**Autonomie:** we vinden het belangrijk dat een kind zichzelf kan zijn en vanuit eigenaarschap leert en leeft. Zijn/haar eigen talenten ontdekt en mag inzetten. We willen ruimte geven aan eigen initiatief en aansluiten bij de behoefte van het kind. We willen kinderen stimuleren om verantwoordelijk te zijn en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en voor de leefomgeving.

**Ambitieuze:** we willen de kinderen op onze school een goede voorbereiding geven op de toekomst en de veranderende maatschappij. Wat heb ik nodig om verder te groeien, op het gebied van kennis, vaardigheden en vorming. We vinden het belangrijk om goed aandacht te geven aan de basisvaardigheden en de kwaliteit van lezen, taal en rekenen. Daarnaast willen wij ruimte geven aan innovatie en vernieuwing om de leerlingen kennis te laten maken met de huidige en toekomstige wereld om hen heen.

#### **Onze missie: wie zijn wij**

*'Sterk in samenzijn waar ruimte is om te groeien voor iedereen'*

Wij gaan uit van wat ons bindt in plaats van wat ons scheidt. We doen dit vanuit respect en begrip voor elkaar. Wij vinden het belangrijk dat er op onze school ruimte is voor het eigene van elk kind, elk kind zichzelf kan zijn en vanuit eigenaarschap leert en leeft.

## 2.2. Onze kernwaarden

Kernwaarden van CBO Noardwest Fryslân:

- Lef
- Vertrouwen
- Volop in beweging

Kernwaarden van IKC it iepen finster:

- Veiligheid en respect
- Autonomie
- Ambitieuus

## 2.3. Onze onderwijskundige en pedagogische principes

### **Samenhangend onderwijs**

We leren op it iepen finster in samenhang; wereldoriëntatie wordt thematisch aangeboden. Drie grote thema's die aan bod komen zijn bijvoorbeeld: "onder water", "Terug in de tijd" en "de wereld om ons heen".

Verschillende vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, techniek en natuurkunde worden geïntegreerd aangeboden, maar ook taal, digitale vaardigheden en burgerschap wordt hierin verwerkt.

Vanuit een nieuwsgierige, onderzoekende houding ervaren kinderen hun eigen leefwereld als betekenisvolle context waarin ze de verschillende elementen zien in samenhang met elkaar.

In het onderwijs onderscheiden we verschillende vormen van samenhang: samenhang tussen kind en kennis, samenhang binnen een vak of leergebied, samenhang tussen vakken en leergebieden, en samenhang tussen binnen- en buitenschools leren. Wij stimuleren kinderen in het ontdekken van samenhang. Zo vergaren ze nieuwe kennis, die ze aan hun bestaande kennis verbinden.

Kinderen leren voor het leven. Dat wil zeggen dat wat ze leren betekenisvol moet zijn, dat ze nieuwe perspectieven, inzichten en vaardigheden opdoen die ze hun hele leven meenemen en die binnen én buiten de school belangrijk zijn. Nu en in de toekomst.

### **Samenwerkend leren**

Op it iepen finster leren de kinderen heel veel samen. In de onderbouw leren de kinderen van groep één t/m drie samen,

in de middenbouw de kinderen van groep 4 t/m 5 en in de bovenbouw de kinderen van groep 6 t/m 8.

Daarnaast leert ook het jongere kind met en naast het oudere kind, bijvoorbeeld met lezen.

Elk kind heeft bij ons een maatje uit een andere groep waar ze opdrachten meedoen.

Leren doe je samen en samen leren moet je leren.

'Samen' betekent voor ons ook het aangaan van verbinding en goed samenleven. Samenwerkend leren is leren bijdragen aan het opbouwen van een gemeenschap en ontdekken wat je kunt bijdragen aan een betere wereld voor mensen, dichtbij en veraf.

Bij samenwerkend leren zoeken kinderen samen naar een oplossing, inzicht of nieuwe kennis. Ze helpen elkaar en leren omgaan met verschillen (in inzicht en kennis, interesse, tempo, het vermogen tot plannen en organiseren, etc.). Alle leerlingen profiteren hiervan.



### **Spelend leren**

Spelend leren we heel veel, dit is dan ook een werkvorm waar wij enthousiast over zijn en wat we in alle groepen toepassen.

Dit kan zowel begeleid als vrij spel zijn en natuurlijk binnen en buiten.

Elk kind heeft plezier in spelen., maar spelen is niet alleen leuk, het stimuleert ook actieve betrokkenheid en daarmee de zintuiglijke, motorische, sociale, emotionele, ruimtelijke en woordenschat-ontwikkeling van kinderen.

Begeleid spel wordt geïnitieerd door de pedagogisch medewerker/leerkracht en is bedoeld om een bepaalde ontwikkeling te stimuleren.

Bij vrij spel mogen kinderen zolang ze willen bezig zijn met een bepaalde activiteit. In begeleid spel wordt de

aandacht van het kind gericht op een bepaalde activiteit, zoals de ontwikkeling van de woordenschat, de sociaal-emotionele ontwikkeling of de ontwikkeling van de aandacht functie. De pedagogisch medewerker/leerkracht observeert het spel en helpt als dat nodig is.

## **2.4. Context van het IKC**

**Locatie van het IKC:** Ons Kindcentrum ligt in Achlum.

De meeste kinderen wonen in Achlum, Hitzum en omliggende omgeving.

Samenwerking in de gemeenschap

Wij werken binnen ons aanbod samen met:

- Dorpsbelang Achlum
- Scholengemeenschap in Franeker en Harlingen
- Buurtagenten
- Team FRL
- Veilig Verkeer Nederland
- GGD
- Keunstwurk

Populatie van IKC it iepen finster:

Om te kunnen bepalen welk aanbod past bij de populatie die aanwezig is op onze locatie, is het van belang de leerlingen goed te kennen. We onderscheiden hierbij twee type kenmerken: kenmerken die van invloed zijn op het schoolsucces en kengetallen die van invloed zijn op de specifieke zorgbehoefte van het kind. Deze gegevens samen, bepalen mede de keuzes die we maken ten aanzien van ons aanbod, onze doelstellingen, onze financiën en de zorg die we bieden.

Zo hebben we o.a. te maken met leerlingen met een ondersteuningsvraag op het gebied van de taak-/werkhouding, leerlingen met een ondersteuningsvraag op het gebied van de cognitieve ontwikkeling, kinderen met een gevulde rugzak (thuissituatie) en de nasleep van COVID19.

De schoolweging van ons Kindcentrum is 31, 82. Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van de volgende kenmerken:

\* het opleidingsniveau van de ouders

- \* het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- \* het land van herkomst van de ouders
- \* de verblijfsduur van de moeder in Nederland en
- \* of ouders in de schuldsanering zitten

### **Team van het IKC:**

#### **Directie**

De directeur is verantwoordelijk voor al het reilen en zeilen op het Integraal Kindcentrum. Binnen het directieoverleg werkt zij samen met de directeuren van de andere Kindcentra van CBO Noordwest Fryslân.

#### **Leerkrachten**

In totaal werken bij ons 5 leerkrachten, verdeeld over 3 basisgroepen. Dit betekent dat er in twee groepen twee (part-time) leerkrachten zijn.

#### **Onderwijsassistenten**

Twee onderwijsassistenten zijn op ons IKC werkzaam.

#### **Pedagogisch medewerkers**

Drie vaste pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in de buitenschoolse opvang en de peuteropvang.

#### **Intern begeleider**

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen onze school. De IB-er houdt de gegevens van het leerlingvolgsysteem bij. Samen met de leerkrachten bekijkt de IB-er - in samenwerking met externe deskundigen - welke leerlingen voor extra ondersteuning in aanmerking komen.

### 3. Waar staan we en waar willen we naar toe?

#### 3.1. Wat zijn onze sterke punten?

<b>Onze sterke punten:</b>	<b>Wat kunnen we ermee?</b>
We doen het SAMEN	Samen ontwikkelen, samen leren, samen spelen.
Visie jonge kind	Kinderen worden vanaf dag één goed begeleid en is er onderling een goede afstemming.
Samenhangend onderwijs	Kinderen leren vanuit de eigen belevingswereld en kunnen goed verbanden leggen tussen verschillende vakken.
Sfeer op ons IKC	We zorgen voor een veilige en vertrouwde leer & speelomgeving.
Elk kind & talent wordt gezien en gehoord	Kinderen kunnen zich volop ontwikkelen en ontplooien op eigen interesses en vaardigheden.

#### 3.2. Wat kunnen we verbeteren?

<b>Onze verbeterpunten:</b>	<b>Hoe willen we dit verbeteren?</b>
Burgerschapsonderwijs	Bewust kennis en vaardigheden opnemen in ons aanbod. De doelen wegzetten in de jaarplanning per bouw.
IKC ontwikkeling	De samenwerking nog meer versterken met peuters en BSO. Samen zorgen dat alle kinderen zich volop kunnen ontwikkelen en kijken/bespreken wat daar voor nodig is.
Aanbod buitenschoolse opvang	Meer en gevarieerd aanbod opstellen.
Digitale geletterdheid	Gericht kijken en bespreken of de doelen worden gehaald in alle bouwen.
Levelwerk	Krijgen alle (meer- begaafde) kinderen wel genoeg aanbod en begeleiding? Dit in kaart brengen en oppakken.

### 3.3. Waar liggen kansen om opvang en onderwijs succesvol te ontwikkelen?

Waar liggen de kansen?	Welke mogelijkheden geeft dat?
Ouderbetrokkenheid	Verbinding en samenwerking om onderwijs en opvang beter te maken.
Portfolio	Kinderen meer eigenaarschap geven bij eigen ontwikkeling.
Kindgesprekken	Samen met de kinderen ontdekken wat ze willen leren en/of verbeteren.
NL/ Frysk / Engels	In alle groepen de talen meer verdiepen.

### 3.4. Wat zijn bedreigingen die verhinderen dat we succesvol zijn?

Welke bedreigingen zien wij?	Wat kunnen wij daaraan doen?
Personeels- en vervangingsprobleem.	Voldoende marge aanhouden qua personeel en blijven investeren in professionele ontwikkelingsmogelijkheden
Wet- en regelgeving onderwijs en opvang.	Goed op de hoogte blijven en Pro-actief inspelen op de veranderingen.
Krimp, dalend aantal leerlingen.	It iepen finster goed op de kaart blijven zetten.

### 3.5. Ambities

#### Streefdoelen Referentieniveaus

Binnen het onderwijsresultatenmodel staan de referentieniveaus voor taal en rekenen centraal. De cijfers van onze locatie zijn gebaseerd op de schoolweging, die wordt berekend door het Centraal Bureau van de Statistiek.

Op basis van de schoolweging en eerder behaalde resultaten op de eindtoets stelt iedere locatie van CBO Noordwest Fryslân eigen ambities. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de handreiking vanuit de PO-raad: 'Stap voor stap naar schooleigen doelen'.

Als collectieve ambitie van CBO Noordwest Fryslân streven we ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen op het fundamentele niveau 1F. De ambitie op het streefniveau (1S/2F) wordt op basis van de schoolweging per locatie bepaald. In onderstaande tabel staan de ambities van de locatie voor de vakgebieden rekenen, taalverzorging en lezen voor de komende schooljaren 2022-2025:

	Rekenen	Taalverzorging	Lezen
<b>1F</b>	100%	100%	100%
<b>1S/2F</b>	71%	65%	70%

## 4. Welke keuzes maken we en waar leggen we prioriteiten?

### 4.1. Onze 6 strategische thema's

#### 1. Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
IKC-vorming: ontwikkelteams werken aan een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar	x	x	x
Portfolio: kinderen betrekken bij hun eigen leerproces.	x	x	
Opvang: visievorming, aanbod en aanpak			x
Burgerschapsonderwijs: visievorming, aanbod en aanpak		x	

Hoe gaan we dat bereiken?

Om ervoor te zorgen dat ouders en verzorgers bewust kiezen voor een IKC van CBO-NWF, zullen we ons richten op de volgende acties:

- IKC-vorming: We zullen ontwikkelteams samenstellen die werken aan een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Deze teams zullen bestaan uit professionals uit zowel het onderwijs als de opvang. Samen zullen zij werken aan het creëren van een naadloze overgang tussen de verschillende leeftijdsgroepen, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

-Portfolio: door middel van het portfolio komen we met de kinderen in gesprek, wat willen zij verder ontwikkelen, verbeteren of zijn ze trots op? Door dit in kaart te brengen en zichtbaar in het portfolio te maken, krijgen de kinderen meer zicht op eigen leren. Het versterkt ook de driehoek, kind-ouder-leerkracht.

-Burgerschap: We zullen ons bezighouden met visievorming, waarbij we de kernwaarden en identiteit van CBO-NWF verder zullen uitwerken. We zullen ons ook richten op het ontwikkelen van een passend aanbod en een effectieve aanpak die aansluit bij de behoeften van de kinderen en ouders binnen ons IKC.

-Opvang: Om ouders en verzorgers bewust te laten kiezen voor ons IKC, is het essentieel dat we de basis op orde hebben. We zullen ervoor zorgen dat onze opvang van hoge kwaliteit is en voldoet aan de wettelijke eisen en richtlijnen. We zullen investeren in professionalisering van ons personeel en zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving voor de kinderen.

Door deze acties te ondernemen, streven we ernaar om ouders en verzorgers bewust te laten kiezen voor een IKC van CBO-NWF. We geloven dat een doorgaande ontwikkellijn en een sterke identiteit van cruciaal belang zijn om ouders en verzorgers te overtuigen van de meerwaarde van it iepen finster.

## 2. Wij bieden opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

	1	2	3
Doelstellingen in hoofdlijnen:			
Excellentie	x		
Lezen	x	x	
Frysk	x		
Samenhangend onderwijs	x	x	x
Digitale geletterdheid		x	
Spelling		x	
Burgerschap		x	x

Hoe gaan we dat bereiken?

Om deze doelstellingen te bereiken, zullen we de volgende stappen ondernemen:

- Voor het doelgerichte inzetten van levelwerk zullen we ons blijven ontwikkelen en de verworven kennis en methodieken borgen in onze onderwijspraktijk.
- Voor het technisch en begrijpend leesonderwijs streven we naar een doorgaande lijn en zullen we onze methodieken en het aanbod versterken.
- Voor het vakgebied Frysk krijgen we ondersteuning vanuit 't Frysk Academie.
- Om onderzoekend en ontwerpnd leren te stimuleren, zullen we specifieke programma's en activiteiten blijven ontwikkelen en implementeren in ons aanbod.
- Om het spellingsonderwijs te versterken en te borgen, zullen we de verworven kennis en methodieken borgen binnen onze onderwijspraktijk.

## 3. Wij bieden opvang en onderwijs waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik kunnen maken

Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat

	1	2	3
Doelstellingen in hoofdlijnen:			
Talentedmiddag	x	x	x
Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	x	x	x
IKC visie jonge kind: visie ontwikkelen en vertalen naar doorgaande lijn en aanbod	x		

Hoe gaan we dat bereiken?

-In de onderbouw vergadering met elkaar de doorgaande lijn en warme overdracht waarborgen van peuter naar kleuter.

-Elk schooljaar in een cyclus van 6 á 8 weken de talentenmiddag aanbieden, waar kinderen leren van en met elkaar. De ene keer m.b.v. ouders en/of dorpsgenoten, de andere keer organiseren we dat zelf.

-SOP elk jaar updaten. Daarna bespreken met team en IKC-raad.

#### 4. Wij bieden goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur

*Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat*

Doelstellingen in hoofdlijnen:	1	2	3
Samenwerkend leren: teamontwikkeling en samenwerken op inhoud.	x	x	
Structureel PCDA cyclus terug laten komen tijdens teambijeenkomsten.		x	x

Een van de doelstellingen is het bevorderen van samenwerkend leren binnen ons team.

Dit doen we al d.m.v. bord en werksessies, toch willen we nog een laagje dieper.

Dit betekent dat we willen investeren in teamontwikkeling en het stimuleren van samenwerking op inhoudelijke vraagstukken. Daarnaast initiëren we bijeenkomsten per bouw waarbinnen collega's worden gestimuleerd om zelf aan de slag te gaan met de inhoud.

We willen dat ons team optimaal kan samenwerken en van elkaar kan leren, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs en de opvang kunnen blijven verbeteren.

Daarnaast streven we ernaar om een professionele cultuur te creëren waarin iedereen zich gewaardeerd en gehoord voelt. Dit betekent dat we open communicatie en feedback willen stimuleren, zodat medewerkers zich vrij voelen om hun ideeën en zorgen te delen.

Om deze doelstellingen te bereiken, zullen we verschillende initiatieven ondernemen. We zullen regelmatig teambijeenkomsten organiseren waarin we samenwerking en kennisdeling stimuleren.

Door te investeren in goed werkgeverschap en het versterken van de professionele cultuur, willen we ervoor zorgen dat ons integraal kindcentrum een plek is waar medewerkers met plezier werken en waar kinderen optimaal kunnen groeien en leren.

#### 5. Wij zijn een samenwerkende en lerende organisatie

*Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat*

Doelstelling in hoofdlijnen:	1	2	3
Visie op het jonge kind	x		
De boom van de 7 gewoonten (Covey)		x	x
Borgingskaarten invoeren		x	x

Hoe gaan we dat bereiken?

- Werken met coördinator en borgingskaarten. De coördinator is verantwoordelijk voor het bijhouden, aanpassen, naleven en reflecteren van de kaart op verschillende terreinen, o.a. visie op 't jonge kind en de boom vd 7 gewoonten.
- Gezamenlijk borgingskaarten opstellen van het beleid en de werkwijze op it iepen finster.

## 6. Wij realiseren een duurzame ontwikkeling op onze locaties en geven de duurzame wereld een plek in ons curriculum

*Vul hieronder de doelstellingen in op hoofdlijnen en zet een 'x' in welk schooljaar je hiermee aan de slag gaat*

Doelstelling in hoofdlijnen:	1	2	3
De boom van de 7 gewoonten (Covey)		x	
Energy Challenge (1x per 3 jaar)	x		
Binnen onze talentenmiddag is aandacht voor duurzame ontwikkeling.	x	x	x
Groener plein	x		
Afval scheiden op ons IKC en fruit/groente vd teler		x	

Hoe gaan we dat bereiken?

- Samen dragen wij zorg voor een duurzame ontwikkeling d.m.v. de methodiek 'de boom van de 7 gewoonten'.
- Eens per 3 jaar meedoen met de groepen 6 t/m 8.
- Zorg dragen dat binnen het aanbod van de talentenmiddag aandacht is voor duurzaamheid.
- Twee bomen planten op ons plein.
- Groene containers binnenhalen in elke groep en gebruik maken van groente en fruit op school.

## 4.2. Jaarplannen

De uitwerking van de zes strategische thema's vanuit het strategisch plan van CBO Noardwest Fryslân wordt vormgegeven in de jaarplannen van de locatie. De jaarplannen geven sturing aan de ontwikkeling van het IKC en worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.



## 5. Beleidszaken

### 5.1. Onderwijskundig Beleid

#### **Uitgangspunten, doelstelling en inhoud van het onderwijs:**

Het onderwijskundig beleid van ons integraal kindcentrum is gebaseerd op een aantal belangrijke uitgangspunten, met als doel om kinderen van 2 tot 13 jaar een breed en eigentijds aanbod te bieden. We streven naar een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij we werken vanuit een gezamenlijke missie, en visie. We geloven dat kinderen zich volgens een natuurlijke ontwikkelingslijn ontwikkelen. Ze zijn van nature nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren en dingen onderzoeken. Het doel van ons onderwijs en opvang is om kinderen voor te bereiden op een actieve en betrokken deelname aan de maatschappij. We streven ernaar om kinderen te stimuleren om kritisch en creatief te denken, problemen op te lossen en samen te werken.

De inhoud van ons onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen van het primair onderwijs, aangevuld met onze eigen identiteit en visie. We streven ernaar om een rijke leeromgeving te creëren waarin kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We stemmen onze keuzes af op de ontwikkel- en onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerling populatie.

Daarnaast bieden we een aanbod voor de referentieniveaus taal en rekenen dat past bij het niveau van alle leerlingen.

Om ervoor te zorgen dat de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen worden verdeeld, werken onze leerkrachten nauw samen. Zij richten hun didactisch handelen op het aansluiten bij het niveau van het kind, maar ook op het uitdagen binnen de zone van de naaste ontwikkeling. Daarnaast bieden we ondersteuning als de ontwikkeling van een kind minder vanzelfsprekend verloopt of stagneert.

Om de ontwikkeling van de kinderen zichtbaar te maken, volgen we hen systematisch met behulp van een observatie-, ontwikkel- en leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling, vaardigheden en leergebieden in kaart brengen.

Het team gebruikt daarbij een cyclische aanpak.

Ons aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. We willen dat kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de wereld om hen heen.

In het kader van onze opdracht zullen wij in de komende periode doelen nastreven en activiteiten ontplooiën gericht op goede opvang en goed onderwijs.

#### **Pedagogisch-didactisch klimaat op het IKC**

Het pedagogisch-didactisch klimaat op ons integraal kindcentrum (IKC) staat centraal in ons onderwijskundig beleid. We streven ernaar om een ambitieus klimaat te creëren waarin duidelijke verwachtingen worden gesteld. We willen een voorspelbaar en een positief klimaat bieden waarin de focus ligt op persoonlijke ontwikkeling. Binnen ons IKC worden leerlingen gezien en gehoord en is er veel betrokkenheid.

Onze leerkrachten plannen het onderwijs en hun handelen op basis van de informatie die zij van de leerlingen hebben. Ze stimuleren een brede ontwikkeling en handelen op basis van het EDI-model, waarbij effectieve instructies worden gegeven die aansprekend, doelmatig en effectief zijn. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en streven ernaar om passende vakdidactische principes en werkvormen toe te passen.

Het niveau van de lessen wordt afgestemd op het beoogde eindniveau. Instructies, werkvormen en opdrachten worden aangepast aan de behoeften van de groep en individuele leerlingen, zodat alle leerlingen actief, gemotiveerd en betrokken zijn en de voor hen beschikbare tijd effectief besteden. Onze leerkrachten gaan regelmatig na of de leerlingen de leerstof en opdrachten begrijpen. Ze geven directe en individuele feedback op het werk en leren van de leerlingen, zodat zij zich kunnen blijven ontwikkelen.

Door middel van deze aanpak streven we ernaar om een optimaal pedagogisch-didactisch klimaat te creëren waarin alle leerlingen de kans krijgen om zich volledig te kunnen ontwikkelen.

## **Veiligheid**

Binnen ons integraal kindcentrum hechten wij veel waarde aan een veilige omgeving. Het team van IKC it iepen finster zorgt ervoor dat de school en de omgeving veilig zijn voor zowel leerlingen als personeel. We streven ernaar om respectvol en betrokken met elkaar om te gaan. Het team leert kinderen sociale competenties aan en toont hierin voorbeeldgedrag. We starten elk schooljaar bewust met de gouden weken stellen met de kinderen gedragsregels op, dit gebeurt op school en op de opvang.

Om de sociale veiligheid te waarborgen, werken we op onze locatie met de methodiek Kwink. Daarnaast monitoren we de sociale veiligheid door middel van de vragenlijst van Kindbegrip. We doen er alles aan om pesten, agressie en geweld in elke vorm te voorkomen en treden snel en adequaat op wanneer dit nodig is.

Om deze veiligheid te waarborgen, heeft ons IKC een veiligheidsbeleid opgesteld. Dit beleid is gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten. Alle betrokkenen binnen het IKC zijn op de hoogte van dit beleid. Daarnaast voorziet het beleid ook in een regelmatige meting van de veiligheidsbeleving. Op onze locatie is er tevens een vertrouwenspersoon aanwezig. Voor een gedetailleerde uitwerking van ons veiligheidsbeleid verwijzen wij u graag naar het veiligheidsplan (gedragsplan) van IKC it iepen finster.

## **Burgerschap**

Binnen ons IKC zien we burgerschap niet als een apart vak, maar als een integraal onderdeel van ons dagelijks onderwijs. We streven ernaar om de ontwikkeling van burgerschap op diverse manieren en in verschillende contexten aan de orde te laten komen. Door middel van ons onderwijskundig beleid willen we ervoor zorgen dat onze kinderen zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers die zich bewust zijn van hun rol in de samenleving en actief bijdragen aan een duurzame en inclusieve wereld.

Voor burgerschap hanteren wij met ingang van 2024 een visiedocument. Hierin is inzichtelijk gemaakt hoe in elk vak dit onderwerp aan bod komt. Daarnaast maken wij gebruik van de methodiek 'De boom van de 7 gewoonten'.

Het visiedocument is op te vragen op ons IKC.

## **Meertalig onderwijs**

Binnen ons integraal kindcentrum hechten wij veel waarde aan het bieden van een meertalige leeromgeving.

Naast het Nederlands, besteden wij ook aandacht aan het Frysk en Engels. Wij geloven dat meertalig onderwijs een belangrijke kans biedt voor de toekomst van onze kinderen. Onze peuteropvang is een meertalige locatie waar het Frysk en Nederlands samenkomen. Op school bieden wij een gevarieerd

aanbod waarin de talen Nederlands, Frysk en Engels samenkomen. Dit stelt onze kinderen in staat om zich te ontwikkelen in verschillende talen.

Wij geloven dat het beheersen van meerdere talen een waardevolle vaardigheid is die kinderen voorbereidt op de diverse wereld.

### **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**

Iedere locatie van CBO Noardwest Fryslân heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin de grenzen van de zorg en de extra ondersteuning wordt beschreven. Voor het schoolondersteuningsprofiel van IKC it iepen finster verwijzen wij u naar de website waar het SOP staat.

## **5.2. Stelsel van kwaliteitszorg**

### **Kwaliteitsbeleid op bestuursniveau**

Voor het stelsel van kwaliteitszorg op stichtingsniveau verwijzen we u naar het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg' van stichting CBO Noardwest Fryslân.

### **Kwaliteitsbeleid op locatieniveau**

Op basis van het stichtingsbeleid heeft iedere locatie het stelsel van kwaliteitszorg beschreven. Voor het stelsel van kwaliteitszorg op locatieniveau verwijzen we u naar het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg IKC it iepen finster'.

## **5.3. Personeelsbeleid**

Voor het personeelsbeleid verwijzen wij u naar het HR beleidsplan van stichting CBO Noardwest Fryslân. In dit beleidsplan worden de volgende doelstellingen van het strategische thema 'Goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur' uitgewerkt in acties voor de komende drie jaren:

- We zorgen voor duurzame inzetbaarheid en bieden een veilige werkomgeving waarin medewerkers met plezier kunnen werken en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen.
- We hanteren een eigentijdse ontwikkelcyclus als het gaat om kinderopvang-, onderwijs- en kwaliteitsdoelen. Daarbij stimuleren we de ontwikkeling van onderwijskundig leiderschap en eigenaarschap bij de medewerkers.
- De medewerkers zijn bekwaam en bevoegd, zijn in staat vanuit de kernwaarden te reflecteren op hun eigen functioneren, en worden ingezet op basis van hun specifieke kwaliteiten en talenten.
- De leidinggevenden dragen het belang van een professionele, ontwikkelgerichte cultuur actief uit.
- De verschillende rollen en salarisschalen binnen een IKC zijn beschreven en vastgelegd.
- We brengen het ziekteverzuim terug naar minder dan 5%.

Daarnaast wordt antwoord gegeven op de volgende vragen:

- Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden?
- Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid?
- Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven?
- Hoe kunnen kinderen invloed hebben op het personeelsbeleid?
- Welk beleid is er inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding?

## 5.4. Financieel beleid

Voor het Financieel beleid verwijzen wij u naar het financieel beleidsplan van stichting CBO Noardwest Fryslân. Hierin staat beschreven hoe de organisatie financieel gezond blijft met het oog op de continuïteit. De beschikbaarheid van voldoende financiële middelen is voorwaarde voor goed onderwijs en goede opvang.

In dit beleidsplan is ook het Meerjarig Onderhoudsplan (MJOP) en het sponsorbeleid opgenomen.

## 5.5. Identiteitscommissie

Op onze school komen kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers samen met verschillende achtergronden en vanuit verschillende levensbeschouwingen. Wij staan open voor elkaar en ons kernwoord hierin is: wij doen dingen SAMEN. Wij gaan uit van wat ons bindt in plaats van wat ons scheidt. We doen dit vanuit respect en begrip voor elkaar. Wij beschouwen de school als een gemeenschap van kinderen, teamleden en ouders/verzorgers. De school moet daarom een plek zijn die je eigen is of wordt. Een plek waar een sfeer van geborgenheid heerst, waar je jezelf kunt zijn en waar je je gerespecteerd weet door anderen.

Voor de invulling van onze identiteit in het dagelijkse onderwijsprogramma gebruiken we een methode. We gebruiken dit schoolbreed ongeacht de identiteit van het kind, de leerkracht en ouders/verzorgers. Er is binnen de methode voldoende keuzemogelijkheid om de eigen identiteit te waarborgen.

De vormgeving van de identiteit is de verantwoordelijkheid van het team en wordt gevolgd door de IKC Raad.

# Nawoord

Door het maken van dit meerjarenplan hebben we nagedacht over waar we staan als integraal kindcentrum en wat onze plannen zijn voor de periode van 2022 - 2026. Wij realiseren ons dat ontwikkelen tijd nodig heeft en dat het belangrijk is om wanneer je de dingen goed wilt doen je niet alles tegelijk kunt doen. Tegelijkertijd willen we ambitieus zijn binnen de dagelijkse realiteit op school en in de opvang. We zien het locatieplan als een dynamisch document.

De snel veranderende wereld, onderwijs en opvang zijn continu in beweging en inzichten veranderen. Dit zorgt ervoor dat we jaarlijks onze plannen zullen evalueren. Soms doen zich ontwikkelingen voor waarop wel geanticipeerd moet worden. Wanneer nodig zullen we de doelstellingen voor de voorliggende periode (her)formuleren.

Team IKC it iepen finster